

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

И.А. Дибиров

«27» февраля 2026 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

54.05.04 Скульптура, «Художник-скульптор»

Заведующий

выпускающей кафедры

А.Б. Мусаев

«27» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности.
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 54.05.04 Скульптура (уровень специалитета) по профилю «Художник-скульптор» проводится в художественно-графическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Приказ об учреждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.04 Скульптура (уровень специалитета) от 12 сентября 2016 года №1162.

Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 февраля 2012 года, серия ААА №002585, рег. №2469.

Специальность 54.05.03 Скульптура (уровень специалитета) аккредитована, Свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2014 года, серия 90А01 №0001182, рег. №1107.

Подготовка специалистов по специальности 54.05.04 «Скульптура» профиль «Художник-скульптор» организуется выпускающей кафедрой живописи художественно-графического факультета по очной (6 лет) форме обучения. Основная профессиональная образовательная программа реализуется по 45 дисциплинам.

В реализации ОПОП участвуют кафедры живописи, рисунка, социогуманитарных дисциплин, литературы, истории, правоведения и прав человека, психологии и педагогики, иностранных языков, методики преподавания ИЗО и ДПИ. Основной объем учебной нагрузки по направлению выполняет выпускающая кафедра живописи, в среднем 45-50%.

Заседания выпускающей кафедры по организационным, учебно-методическим и научно-исследовательским вопросам проходят не менее одного раза в месяц в соответствии с планом работы кафедры и оформляются протоколами.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин находятся на выпускающей кафедре живописи, а все образовательные ресурсы, нормативные документы на сервере ДГПУ.

1.2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.

В 2025 году прием абитуриентов в университет по специальности 54.05.04 Скульптура осуществлялся в соответствии с положениями Порядка, установленными для приема на обучение по программам специалитета.

Вступительные испытания проводились по результатам ЕГЭ (русский язык, литература) и творческим экзаменам по живописи, рисунку и композиции.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе – 214 335 тыс. руб.

Контингент студентов, обучающихся по специальности 54.05.04 Скульптура на 01.03.2026 г. составляет 10 студентов.

Контингент студентов, принятых на специальность 54.05.04 Скульптура за последние три года:

<i>Год приема</i>	<i>Бюджет, чел.</i>	<i>Коммерческий прием, чел.</i>	<i>Всего, чел.</i>
2023-2024	-	-	-
2024-2025	5	-	5
2025-2026	5	-	5

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Реализация основной образовательной программы обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимся художественно-творческой, научной и (или) научно-методической деятельностью.

N п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Возраст	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Трудовой стаж работы	
					В т.ч. пед. раб	всего
1.	Абдуразакова Салихат Магомедовна		Доцент кафедры социогуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доцент	Высшее, «История с дополнительной специальностью советское право», Учитель истории, обществоведения и советского права	29	29
2.	Кукуева, Асият Абдуллаевна		Зав. кафедрой литературы, к. филол. наук, доцент	Высшее, «Русский язык» и Литература, Филолог	25	25
3.	Амирбеков Амирбек Сайдибекович	76	Профессор кафедры живописи, канд. искусствоведения, профессор	Высшее, «Черчение, рисование, труд», Учитель изобразительного искусства, черчения и художественного труда	43	46
4.	Амиров Саидбег Набиевич	65	Зав. кафедрой рисунка	Высшее, «Черчение, рисование и труд», Учитель рисования, черчения, и трудового обучения	42	42
5.	Тилиев Камил Магомедович		Доцент кафедры спортивных игр, канд. пед. наук, доцент	Высшее, Физическая культура, Педагог по физической культуре	20	20
6.	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич	34	Доцент кафедры живописи	ДГПУ, 2014г. «Скульптура»	7	7
7.	Буржунова Марина Гаруновна		Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, канд. филол. наук, доцент	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог	37	37
8.	Гапуров Тагир Убайдатович	69	Доцент кафедры рисунка	Среднее профессиональное/ Высшее, Учитель черчения и рисования/ «Дизайн», Дизайнер	28	28
9.	Гасанова Шерибан Сабировна		Доцент кафедры препод.ин. языков и их методики, канд. пед. наук, доцент	Высшее, «Филология», Учитель английского языка	28	28
10.	Гунашева Мадина Абдурагимовна		Ст. препод. кафедры психологии	Высшее, «Биология и психология», Учитель биологии, практ. психолог	29	29
11.	Зияудинова Светлана Магомедовна		Доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью русский язык и литература в национальной школе», Учитель начальных классов, учитель	32	32

N п/п	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Возраст	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Трудовой стаж работы	
					В т.ч. пед. раб	всего
				русского языка и литературы. 13.00.02 - Теория и методика обучения информатике		
12.	Караханов Мурад Нуруллахович		Профессор кафедры социогуманитарных дисциплин, д-р экон. наук, профессор	Высшее, «Физика» (с дополнительной специальностью «Математика»), Учитель физики и математики	46	46
13.	Курбан-Адамова Гулеймат Амирхангаджиевна	44	Ст. препод. кафедры рисунка, канд. пед. наук	Высшее, «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства	11	16
14.	Омаров Магомедали Магеррамович		Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент	Высшее, «Прикладная физическая подготовка», Учитель начальной военной подготовки и физической культуры	24	39
15.	Мусаева Наталья Федоровна	72	Профессор кафедры живописи, канд. искусствоведения, доцент	Высшее, «История и теория изобразительного искусства», Искусствовед	42	45
16.	Недюрмагомедов Георгий Гаджимирзоевич		Доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент	Высшее, «Биология и химия», Биолог, преподаватель биологии и химии	26	43
17.	Мусакаева Зарема Залимхановна		Доцент кафедры обществоведческих дисциплин и правоведения, канд. пед. наук, доцент	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», Профессиональная переподготовка по профилю Право и правоохранительная деятельность	25	25
18.	Омаров Хабибурахман Гаджиевич	66	Декан ХГФ, канд. пед. наук, профессор	Высшее, «Черчение, изобразительное искусство и труд», Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	36	39
19.	Латифова Тамила Хидирнабиевна		Ст. преподаватель кафедры рисунка	Высшее, «Изобразительное искусство, черчение и ДПИ», Учитель изобразительного, искусства, черчения и ДПИ	8	26
20.	Султанбеков Рабадан Магомедович		Доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент	Высшее, «История», Историк, преподаватель истории	32	40

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ВО, утверждаемыми ОПОП, учебными планами и графиками учебного процесса по очной форме обучения.

Методы и средства теоретической подготовки: лекция, семинар, практические занятия, самостоятельная работа студента; консультация; межсеместровые формы контроля теоретических знаний, просмотры практических работ студентов по специальным дисциплинам.

Методы и средства практической подготовки: индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам; мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; академические и персональные выставки творческих работ студентов и преподавателей, учебная практика; реферат, курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий, в интерактивной форме - не менее 40%.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям в течение всего периода обучения являются практические занятия по рисунку, скульптуре, композиции и дисциплинам специализаций.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной образовательной программы, выражаемую в зачетных единицах.

Самостоятельная работа по специальным дисциплинам заключается в продолжении работы над учебными заданиями по рисунку и скульптуре после указаний преподавателя, выполняется студентом в учебных мастерских и обеспечивается моделями. Самостоятельная работа по другим дисциплинам учебного плана ведется в аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах или в домашних условиях.

Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы и т.д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Организация и проведение практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основных профессиональных образовательных программ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практик определяют Положение и программы, обеспечивающие дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у студентов единой системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилями деятельности специалистов на всех этапах практики. Для прохождения практик используются: внутренний двор художественно-графического факультета, живописные мастерские, а также садово-парковые зоны города.

По итогам прохождения различных видов практики в университете проводятся просмотры и защиты работ. На защитах студенты приобретают опыт публичного выступления и делового общения с аудиторией. При этом выявляются недостатки и трудности прохождения практик, получают практические советы устранения недостатков для будущей профессиональной деятельности.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Ежегодно кафедра проводит выставки по итогам семестровых просмотров, выставки дипломных проектов, также сотрудниками кафедры регулярно организуются региональные и международные выставки.

№	Название выставки	Место проведения	ФИО организаторов
1.	Выставка лучших программных заданий по итогам зимней сессии «Зима»	ДГПУ ХГФ, Махачкала	Ахмедов Ш.М.
2.	Выставка лучших программных заданий по итогам летней сессии «Весна»	ДГПУ ХГФ, Махачкала	Ахмедов Ш.М.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ИНЫХ ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ:

№	Название конференции, выставки, конкурса	Общее число участников	Кол-во работ	Кол-во наград
1.	Всероссийский конкурс учебно-творческих работ студентов «Искусство реальности»	2	2	1
2.	Выставка дагестанских художников «Пленэр-2024», ВЗСХ РД г.Махачкала	2	2	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие программы по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине устанавливаются рабочими программами дисциплин в соответствии с учебными планами университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, докладов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, формирование которых предусмотрено ОПОП.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с Положением ФГБОУ ВО «ДГПУ» «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний студентов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», формами текущего контроля являются:

- семинарские (практические, лабораторные) занятия;
- выполнение контрольных и курсовых работ;
- проведение контрольного тестирования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- итоговый просмотр;
- экзамен.

Анализ показателей эффективности промежуточного и текущего контроля студентов обучающихся по программам высшего образования указывает на то, что студенты в целом демонстрируют достаточно уверенный уровень теоретической подготовки по учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 54.05.04Скульптура (уровень специалитета) состоит из одного вида аттестационного испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Защита дипломной работы проводилась в форме публичного индивидуального устного краткого описания выбора и темы дипломной работы выпускника, сопровождаемого пояснительной запиской и презентацией произведения искусства выпускника.

Дипломная работа выпускников, получающих квалификацию Художник-скульптор представляла собой законченное произведение искусства, выполненное на высоком профессиональном уровне в традициях реалистическойхудожественной школы и являющейся творческим итогом всего процесса обучения и накопления знаний и навыков, полученных студентом во время учебы.

1.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Программа высшего образования по специальности 54.05.04Скульптура, специализация «Художник-скульптор», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс в достаточном объеме обеспечен библиотечным фондом и современным информационно-программным обеспечением. Перечень основной, рекомендованной литературы включает источники за последние 5 лет. В библиотеке художественно-графического факультета ДГПУ имеется достаточное количество экземпляров основной учебной литературы. В качестве дополнительной учебной литературы рекомендуются также учебные пособия и методические разработки кафедр ДГПУ, а также электронные издания ДГПУ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам электронных библиотечных систем, договорные отношения с правообладателями учебной литературы заключаются ДГПУ. На 2021-2022 учебный год для студентов филиала доступны информационные ресурсы следующих электронных библиотек:

- ЭБС Юрайт;
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.RU;
- ЭБС IBOOKS.RU;
- НЭБеLibrary (<https://elibrary.ru>);

В рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы приводятся учебники и учебные пособия, размещенные в ЭБС. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Электронные образовательные ресурсы (ЭБС) адаптированы для использования студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.

В компьютерных классах и лабораториях университета установлено лицензионное программное обеспечение компании Microsoft. Для преподавания дисциплин используются следующие лицензионные профессиональные компьютерные программы:

- OfficeStandard 2010. Содержит программы для работы с текстами, с таблицами, видео презентациями, электронной почтой и прочее.
- MS Office (Excel Power Point Word)
- Операционная система MicrosoftWindowsXPSP 3, 7;
- ABBYY FineReader 9.0;
- Adobe Reader Rus 9.0;
- Система тестирования АСТ 2000.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Большая часть дисциплин преподается с использованием авторских учебно-методических разработок.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации:

<i>Вид издания</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Название работы</i>
Учебные пособия	Мусаева Н.Ф. Амирбеков А.С. Габибуллаев Г.И. Ханмагомедов	«История мировой художественной культуры. «Анализ и интерпретация произведений изобразительного искусства» «Анализ и интерпретация произведений искусств».

	Ю.М.	«Синтез искусств и архитектуры» Методические рекомендации к выполнению и оформлению курсовых работ по истории визуально-пространственных искусств Искусство печатной графики. Офорт. Акватинта, лавис. Искусство печатной графики. Офорт. Травленный штрих. Искусство печатной графики. Краткие сведения об основных видах художественной печати.
Монографии	Мусаева Н.Ф.	«Российская академия художеств как образовательное пространство. На примере дагестанского изобразительного искусства» Художественно-графический факультет Дагестанского государственного педагогического университета, История и современность.
Сборники научных материалов	Амирбеков А.С. Мусаев А.Б. Мусаева Н.Ф.	«Региональные особенности творчества и культуроведения в образовательном процессе»; «Наследие мирового и отечественного искусства в системе художественно-педагогического образования Дагестана. ДГПУ 2018 / 2020», 2022 Наследие мировой художественной культуры и искусства в системе художественно-педагогического образования Северного Кавказа

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОПОП

Художественно-графический факультет ДГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП.

В состав учебно-лабораторной базы входят следующие помещения: аудитории, предназначенные для лекционных и семинарских занятий, снабженные мультимедийным оборудованием; аудитории для лабораторных и практических занятий; компьютерный класс; специализированные учебные мастерские для занятий по дисциплинам профессионального цикла, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием; выставочные залы; методический фонд; музей декоративно-прикладного искусства; библиотека.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	11
- очной форме обучения:	человек	11
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	11
- очной форме обучения:	человек	11
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	-
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	-
- очной форме обучения:	человек	5
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	65
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	65
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	44

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	100%	-		-	100%	54.05.04	100%	-	-	-	100%	54.05.04
Качество Знаний, %	100%	-		-	100%	54.05.04	100%	-	-	-	100%	54.05.04

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства	5	1				1
История зарубежного искусства и культуры	5	1				1

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18**Результаты государственной аттестации по проведению итогового
междисциплинарного экзамена***

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а**Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП***

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	-	-
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:			
«отлично»	-	-	-
«хорошо»	-	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.01.01	История России	144	116	Султанбеков Рабадан Магомедович	Канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра истории	0,12		штатный	+
Б1.Б.01.02	Основы российской государственности	72	54	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,12		штатный	+
Б1.Б.01.03	Философия	108	48	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,12		штатный	+
Б1.Б.01.04	Финансово-экономический практикум	72	32	Караханов Мурад Нуруллахович	Д-р экон. наук	Профессор	Профессор	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,12		штатный	+
Б1.Б.01.05	Правоведение	72	32	Мусакаева Зарема Залимхановна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра обществоведческих дисциплин и правоведения	0,12		штатный	+
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	144	64	Гасанова Шерибан Сабириевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра преп. ин. языков и их методики	0,25		штатный	+
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	108	48	Буржунова Марина Гаруновна	Канд. филол. наук	Доцент	Доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	0,08		штатный	+
Б1.Б.02.03	Технологии цифрового образования	108	48	Зияудинова Светлана Магомедовна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра информатики и информационно-коммуникационных технологий	0,08		штатный	+

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.03.01	Безопасность жизнедеятельности	72	36	Омаров Магомедали Магеррамович	Канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой, доцент	Кафедра безопасности жизнедеятельности	0,08		штатный	+
Б1.Б.03.02	Физическая культура и спорт	72	32	Тилиев Камил Магомедович	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра спортивных игр	0,08		штатный	+
Б1.Б.03.03	Элективные курсы по физической культуре	328	180	Тилиев Камил Магомедович	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра спортивных игр			штатный	+
Б1.Б.04.01	Психология	72	32	Гунашева Мадина Абдурагимовна			Ст. препод.	Кафедра психологии			штатный	+
Б1.Б.04.02	Педагогика	72	32	Недюрмагомедов Георгий Гаджимирзоевич	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра педагогики			штатный	+
Б1.Б.05.01	Рисунок	1692	1266	Гапуров Тагир Убайдатович			Доцент	Кафедра рисунка	1,9		штатный	+
Б1.Б.05.02	Скульптура	1800	1376	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	2,1		штатный	+
Б1.Б.05.03	Общий курс композиции	216	80	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,23		штатный	+
Б1.Б.05.04	Перспектива	108	48	Амиров Саидбег Набиевич			Зав. кафедрой, доцент	Кафедра рисунка	0,12		штатный	+
Б1.Б.05.05	Техника скульптуры и технология скульптурных материалов	108	52	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,14		штатный	+
Б1.Б.05.06	История отечественного искусства и культуры	360	178	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,41		штатный	+
Б1.Б.05.07	История зарубежного искусства и культуры	432	214	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,49		штатный	+

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.05.08	История литературы	144	66	Кукуева Асият Абдуллаевна	Канд. филол. наук	Доцент	Зав. кафедрой, доцент	Кафедра литературы	0,16		штатный	+
Б1.Б.06.01	Пластическая анатомия	144	66	Латифова Тамила Хидирнабиевна			Ст. препод.	Кафедра рисунка	0,14		штатный	+
Б1.Б.06.02	Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства	72	30	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,08		штатный	+
Б1.Б.06.03	Станковая скульптура	360	140	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,4		штатный	+
Б1.Б.06.04	Синтез искусства и архитектуры	72	46	Амирбеков Амирбек Сайдибекович	Канд. иск.	Профессор	Профессор	Кафедра живописи	0,08		штатный	+
Б1.Б.06.05	Композиция	1008	460	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	1,1		штатный	+
Б1.Б.06.06	Копии произведений скульптуры	216	98	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,25		штатный	+
Б1.Б.06.07	Музеи и выставочная деятельность	144	60	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,16		штатный	+
Б1.В.01	История Дагестана	72	36	Султанбеков Рабадан Магомелович	Канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра истории	0,08		штатный	+
Б1.В.02	Анализ и интерпретация произведений искусств	216	72	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,27		штатный	+
Б1.В.03	Мифология	108	36	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,14		штатный	+
Б1.В.04	История религий	108	64	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,12		штатный	-
Б1.В.05	Анатомический рисунок	288	156	Омаров Хабибурахман Гаджиевич	Канд. пед. наук	Профессор	Декан ХГФ	Кафедра рисунка	0,33		штатный	+

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.В.06	Основы архитектуры	144	86	Амиров Саидбег Набиевич			Зав. кафедрой, доцент	Кафедра рисунка	0,16		штатный	+
Б1.В.07	Техника профессиональной безопасности	72	36	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,08		штатный	+
Б1.В.08	Методика организации учебных постановок	72	36	Ахмедов Шамиль Магомедгаджиевич			Доцент	Кафедра живописи	0,08		штатный	+
Б1.В.09	История мировой художественной культуры	144	40	Мусаева Наталья Федоровна	Канд. иск.	Доцент	Профессор	Кафедра живописи	0,16		штатный	+
Б1.В.10	История искусства Дагестана	144	64	Амирбеков Амирбек Сайдибекович	Канд. иск.	Профессор	Профессор	Кафедра живописи	0,16		штатный	+
Б1.В.11	История костюма и предметов быта	108	40	Амирбеков Амирбек Сайдибекович	Канд. иск.	Профессор	Профессор	Кафедра живописи	0,08		штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Эстетика и этика	72	36	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,08		штатный	-
Б1.В.ДВ.01.02	Этико-эстетические нормы поведения человека в социальной среде	72	36	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Кафедра социогуманитарных дисциплин	0,08		штатный	-
Б1.В.ДВ.02.01	Психология художественного творчества	72	36	Гамзатова Гульпери Кадыровна	Канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра методики преп. ИЗО и ДПИ	0,08		штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	История декоративно-прикладного искусства России	72	36	Гамзатова Гульпери Кадыровна	Канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра методики преп. ИЗО и ДПИ	0,08		штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая риторика	72	36	Буржунова Марина Гаруновна	Канд. филол. наук	Доцент	Доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	0,08		штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы языкознания	72	36	Буржунова Марина Гаруновна	Канд. филол. наук	Доцент	Доцент	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	0,08		штатный	+

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
20	20	100%	80%	20%	80%	10%

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.Б.01.01	История России	20	6		85	60	3	20%
Б1.Б.01.02	Основы российской государственности	114	71	6	32	22	2	40%
Б1.Б.01.03	Философия	242	148	1	14	6		22%
Б1.Б.01.04	Финансово-экономический практикум	110	67	5	13	6	2	29%
Б1.Б.01.05	Правоведение	5	3		1	1		100%
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	51	26	16	3	1		69%
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	81	63		15	14	1	40%
Б1.Б.02.03	Технологии цифрового образования	31	16	6	3	1		49%
Б1.Б.03.01	Безопасность жизнедеятельности	22	6	4	46	40	1	51%
Б1.Б.03.02	Физическая культура и спорт	44	31					39%
Б1.Б.03.03	Элективные курсы по физической культуре	3			1		1	100%
Б1.Б.04.01	Психология	21	12		34	25		40%
Б1.Б.04.02	Педагогика	21	12		34	25		40%

Б1.Б.05.01	Рисунок	25	11	1	9	2	3	33%
Б1.Б.05.02	Скульптура	14	5		3	2		10%
Б1.Б.05.03	Общий курс композиции	13	6		13	7		33%
Б1.Б.05.04	Перспектива	4	3		2	1	1	77%
Б1.Б.05.05	Техника скульптуры и технология скульптурных материалов	10	3		5	1		10%
Б1.Б.05.06	История отечественного искусства и культуры	20	14					38%
Б1.Б.05.07	История зарубежного искусства и культуры	13	7	2				20%
Б1.Б.05.08	История литературы	3			1		1	100%
Б1.Б.06.01	Пластическая анатомия	9	5		3	1		60%
Б1.Б.06.02	Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства	35	23		6	5		25%
Б1.Б.06.03	Станковая скульптура	6	3		4			40%
Б1.Б.06.04	Синтез искусства и архитектуры	16	6		3			73%
Б1.Б.06.05	Композиция	6	3		11	8		39%
Б1.Б.06.06	Копии произведений скульптуры	24	6					10%
Б1.Б.06.07	Музеи и выставочная деятельность	14	2		7	4		24%
Б1.В.01	История Дагестана	49	32	2	29	15		26%
Б1.В.02	Анализ и интерпретация произведений искусств	2	1	1	1	1		67%
Б1.В.03	Мифология	4	4					100%
Б1.В.04	История религий	20	6	1				34%
Б1.В.05	Анатомический рисунок	2	7		15	31		26%
Б1.В.06	Основы архитектуры	16	7					80%
Б1.В.07	Техника профессиональной безопасности	19	14	1				63%
Б1.В.08	Методика организации учебных постановок	35	23		6	5		25%
Б1.В.09	История мировой художественной культуры	19	14		5	4		12%
Б1.В.10	История искусства Дагестана	10	9		9	6		98%
Б1.В.11	История костюма и предметов быта	13	9		10	7		28%
Б1.В.ДВ.01.01	Эстетика и этика	3	1	2	38	33		10%
Б1.В.ДВ.01.02	Этико-эстетические нормы поведения человека в социальной среде	3	1	2	38	33		10%
Б1.В.ДВ.02.01	Психология художественного творчества	5	3	2	1	1		22%
Б1.В.ДВ.02.02	История декоративно-прикладного искусства России	8	3	1				89%
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая риторика	46	25		14	14		33%
Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы языкознания	81	63		15	14	1	40%

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

*заполняется для лицензионных программных продуктов

**заполняется для авторских программных продуктов

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.05.02	Скульптура	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий практического типа	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, ауд. №9
Б1.Б.05.03	Общий курс композиции		
Б1.Б.06.02	Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства	<u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт., Стулья – 5 шт., Скульптурный станок – 6 шт. Подиум – 2 шт., Проектор 0106 ГЛ 150Вт R7s на штативе – 1 шт. Натюрмортный фонд, Стеллаж – 2 шт., Ванна для глины Студентам в процессе обучения предоставляется глина, гипс	
Б1.Б.05.01	Рисунок	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы обучающихся	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, ауд. №19
Б1.Б.05.04	Перспектива		
Б1.Б.06.01	Пластическая анатомия		
Б1.В.05	Анатомический рисунок	<u>Специализированная мебель:</u> Стол – 2 шт., Стулья – 10 шт., Мольберт станковый – 8 шт., Мольберт хлопушка – 8 шт., Планшеты – 15 шт., Подиум – 2 шт., Табурет специальный – 4 шт. Проектор 0106 ГЛ 150Вт R7s на штативе – 1 шт., Натюрмортный фонд	
Б1.Б.05.05	Техника скульптуры и технология скульптурных материалов	Специализированная учебная аудитория для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы обучающихся	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, ауд. № 0
Б1.Б.06.05	Композиция		
Б1.Б.06.06	Копии произведений скульптуры		
Б1.Б.06.03	Станковая скульптура		

Б1.В.07	Техника профессиональной безопасности	Специализированная учебная мастерская для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт., Стулья – 3 шт. Материалы и инструменты для создания скульптуры Студентам в процессе обучения предоставляется глина, гипс	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, Мастерская скульптуры
Б1.В.08	Методика организации учебных постановок		
Б1.Б.06.07	Музеи и выставочная деятельность	800 экспонатов (старинная утварь, керамические изделия, изделия из металла и дерева, изделия ручного ткачества, ювелирные изделия) <u>Комплект мебели:</u> Стол – 1 шт. Стул – 2 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютер преподавателя - 1 шт.	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, Музей декоративно-прикладного искусства

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (пленэр)	368253, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Курми, ул. Имама Шамиля, д.12	Договор №28-10/24, срок действия 5 лет
Б2.Б.02(У)	Учебная практика (творческая)		
Б2.Б.03(У)	Учебная практика (пейзажная)		
Б2.Б.04(У)	Учебная практика (композиционная)		
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (Музейная практика)	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, Музей декоративно-прикладного искусства	
Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 43, Художественно-графический факультет, ауд. № 0, Мастерская скульптуры	